

MODUL 1.3

STANDORT & ZIELE

Work to do!

bindungs STARK
UNTERRICHTEN

WTD

NEUE LERNKULTUR

- **WAS** möchtest DU eigentlich?
- **WO** möchtest DU hin
- **WAS** ist innerhalb der Umstände möglich?
- **WAS** läuft schon wirklich gut?
- **WO HAST DU EIGENE THEMEN?**



HUMANISTISCHE
HALTUNG

Disziplin &
Kontrolle

Diktat

Inhaltslernen

geschlossene
Formate

Operante
Konditionierung

ALTE
LERNKULTUR

lehrerzentriert

bindungs STARK
UNTERRICHTEN

homogene
Gruppen

DU?



HUMANISTISCHE
HALTUNG



offene
Lernformate

Flexibilität

FEEDBACK
KULTUR

5K

Freiheit

Differenzierung

NEUE
LERNKULTUR

WTD 1

wie sieht die Lebenswirklichkeit deiner SuS gerade aus?



HUMANISTISCHE HALTUNG

NEUE LERNKULTUR

enge Begleitung?

welche Lernsozialisation

SuS?



Inhalte für angestrebten Abschluss

Wünsche?



Kontrolle

Bindung

offene Formate oder schrittweise Öffnung

ALTE LERNKULTUR

Transparenz

bindungs STARK UNTERRICHTEN

WTD 2

wie sieht das Mindset
an deiner Schule aus?

NEUE
LERNKULTUR

individuelle
Leistungsbewertung

Schulleitung

Elternarbeit

Digitalisierung

Freiräume

Ausstattung

Schule?

Raumgestaltung

Noten erst ab
Klasse 9

Kontrolle

Leitbild

Projektarbeit

Lehr-,
lernkonzepte

ALTE
LERNKULTUR

bindungs STARK
UNTERRICHTEN

WTD 3

HUMANISTISCHE
HALTUNG



deine
Kapazitäten?

Zeit für dich

Grenzen
setzen

Mitleid
mit SuS

Resilienz

Achtsamkeit

Stressoren
kennen

deine Werte

Glaubenssätze?

Spaß

Freiräume

Perfektionismus

Sicherheit

Pausen
nehmen

Ressourcen

Kontrolle

sozial-emotionale
Kompetenzen

Strategien
Emotionen zu
regulieren

bindungs STARK
UNTERRICHTEN

deine
Kapazitäten?



SuS?



Schule?

Balance

bindungs STARK
UNTERRICHTEN

Wertschätzung

Empathie

Humanistische Haltung

Selbstaktuali-
sierungstendenz

Authentizität



Im Sinne humanistischer Haltung: Sind diese Aussagen wertend, wertschätzend oder wertfrei?

1. Super! Das hast du gut gemacht!
2. Julian, hör mit dem Rumzappeln auf.
3. Oh ja Emma, ich freue mich, dass du dich so anstrengst!

Im Sinne humanistischer Haltung:
Sind diese Aussagen wertend, wertschätzend oder
wertfrei?

1. Super! Das hast du **gut** gemacht!
2. Julian, hör mit dem **Rumzappeln** auf.
3. Oh ja Emma, ich freue mich, dass du dich so **anstrengst**!

alle 3 wertend!

Alternative Aussagen

1. Super! Das hast du **gut** gemacht!

Und, was sagst du selbst zu deiner Arbeit?

Oder: Ich sehe, du hast kontinuierlich gearbeitet.

2. Julian, hör mit dem **Rumzappeln** auf.

Julia, du wippst seit 10 Minuten auf deinem Stuhl.

Bitte halte die Füße still

ODER Was brauchst du, um zu arbeiten?



Lob ist auch eine Wertung!

operante Konditionierung, extrinsische Motivation

wertschätzend = wertfrei

Selbstaktualisierungstendenz, Autonomie der einzelnen Kinder, Growth Mindset, Kompetenzen fördernd



Fallbeispiele aus der Schule

Humanistische Haltung mit
Authentizität, Wertschätzung & Empathie
und der Autonomie des Einzelnen



Fall 1 - Tiktok im Unterricht

Geöffnete Unterrichtssequenz; die SuS dürfen ihr Smartphone für Recherchen nutzen

Du kommst in den Gruppenraum und siehst, wie Henrik Tiktok von seinem Smartphone Bildschirm verschwinden lässt.

Denke dich in diese Situation hinein. Wie fühlst und reagierst du? Welches Fühlen, Denken und Handeln wäre im Sinne humanistischer Haltung wünschenswert?

es gibt nicht die eine Lösung!

zu Fall 1

- ABER: die Nutzung von Tiktok tut Henrik für sich, warum weißt du nicht! Das zu verstehen ist wertschätzend!
- wenn es dich nicht stört, bist du authentisch indem du nicht darauf eingehst
- wenn Henrik öfter Ablenkung am Smartphone nutzt, kannst du ihn fragen, warum er gerade Tiktok geschaut hat (Situationsanalyse Modul 2 und Sprache Modul 3) und ihm psychoedukativ z.B. Prokrastination erarbeiten
- wenn du dich ärgerst, wenn Henrik Tiktok öffnest... ist es sehr spannend hinzuschauen, warum (Situationsanalyse Modul 2)



Fall 2 - Gehirntumor einer Schülerin

Natalies Mutter hat dich als Klassenlehrkraft letzte Woche angerufen und dir mitgeteilt, dass Natalie einen Hirntumor hat. Weitere Untersuchungen stehen noch aus. Sie bittet dich, die Unterrichtsinhalte aller Fächer für das Krankenbett zu organisieren.

Denke dich in diese Situation hinein. Wie fühlst und reagierst du? Welches Fühlen, Denken und Handeln wäre im Sinne humanistischer Haltung wünschenswert?

es gibt nicht die eine Lösung!

zu Fall 2

- authentisch heißt, wenn du nicht weißt, wie du Natalie ansprechen sollst, dies zu kommunizieren
- authentisch heißt, wenn du mit dieser Situation schlecht umgehen kannst, dies zu kommunizieren und zB. an eine andere Lehrkraft abzugeben
- empathisch heißt, emotionalen Herausforderungen dies Familie anzuerkennen
- wertschätzend ist es, zu respektieren wenn Natalie nicht reden will - hier könntest du deine Gesprächsbereitschaft kommunizieren (wenn du es denn kannst!)



Du hast eigene Situationen aus deinem Unterricht.

Bitte schicke mir eine kurze Beschreibung einer Szene per eMail, sodass wir am 2. Live diese Situation auf Empathie, Wertschätzung und Authentizität besprechen können.