



HUMANISTISCHE HALTUNG IN NEUER LERNKULTUR

SELBSTAKTUALISIERUNGSTENDENZ
entspricht unserer Grundnatur

- Tendenz zu Vervollkommnung & Weiterentwicklung der eigenen Person = unsere SchülerInnen wollen sich weiterentwickeln & lernen
- der Mensch ist von Grund auf gut - sozial, vorwärtsgerichtet, rational & realistisch
- alle Ressourcen dazu haben unsere SchülerInnen bereits in sich.

EMPATHIE **AUTHENTIZITÄT**

WERTSCHÄTZUNG

bindungsSTARK
UNTERRICHTEN

bindungsSTARK
UNTERRICHTEN

**Was brauchen d
meiner Klasse?
Kreuze an & ver**

ALTE LERNKULTUR

geschlossene Formate
Operante Konditionierung
lehrerzentriert
Inhaltslernen
Disziplin & Kontrolle
Lernen im Gleichschritt
Diktat

weiche Lernatmosphäre
Ergänzungen



MODUL 1

REFLEXION & WORK TO DO



bindungs STARK ?
UNTERRICHTEN !

4K

KONSISTENZTHERORIE *ist*

Konsistenz als 5tes K hinzunehmen finde ich

5K

HUMANISTISCHE HALTUNG IN NEUER LERNKULTUR

SELBSTAKTUALISIERUNGSTENDENZ

entspricht unserer Grundnatur

- Tendenz zu Vervollkommnung & Weiterentwicklung der eigenen Person → unsere Schüler:innen wollen sich weiterentwickeln & lernen
- der Mensch ist von Grund auf gut - sozial, vorwärtsgerichtet, rational & realistisch
- alle Ressourcen dazu haben unsere Schüler:innen bereits ins sich.

EMPATHIE

AUTHENTIZITÄT



WERTSCHÄTZUNG

Wie unterrichte ich? Kreuze an & verbinde.

ALTE
LERNKULTUR



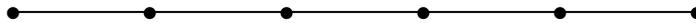
NEUE
LERNKULTUR

geschlossene
Formate



offene
Lernformate

Operante
Konditionierung



Feedback
kultur

lehrerzentriert



schülerzentriert

Inhaltslernen



Kompetenzerwerb

Disziplin &
Kontrolle



Freiheit

Lernen im
Gleichschritt



Differenzierung

Diktat



Flexibilität

Ergänzungen

Was brauchen die Kinder in meiner Klasse? Kreuze an & verbinde.

ALTE
LERNKULTUR



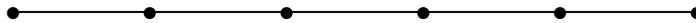
NEUE
LERNKULTUR

geschlossene
Formate



offene
Lernformate

Operante
Konditionierung



Feedback
kultur

lehrerzentriert



schülerzentriert

Inhaltslernen



Kompetenzerwerb

Disziplin &
Kontrolle



Freiheit

Lernen im
Gleichschritt



Differenzierung

Diktat



Flexibilität

welche Lernsozialisation ?

Bindung

Transparenz

enge Begleitung?

Ergänzungen

Fazit



Balance

Ergänzungen

Authentizität

Empathie

deine Haltung?

Wertschätzung

Selbstaktuali-
sierungstendenz

1. Super! Das hast du gut gemacht!
2. Julian, hör mit dem Rumzappeln auf.
3. Oh ja Emma, ich freue mich, dass du dich so anstrengst!

Lob ist auch eine Wertung!

operante Konditionierung, extrinsische Motivation

wertschätzend = wertfrei

Selbstaktualisierungstendenz, Autonomie der einzelnen Kinder, Growth Mindset, Kompetenzen fördernd

Ergänzungen

weitere Übungen

Authentizität

Empathie

Wertschätzung

Selbstaktualisierungstendenz

Sind diese Aussagen wertend? Wenn ja, hast du eine alternative Aussage?

1. Karl war gestern völlig grundlos wütend auf mich.
2. Gestern Abend hat Nina beim Fernsehen Nägel gekaut.
3. Klaus hat mich während unserer AG nicht um meine Meinung gebeten.
4. Herr Müller ist ein guter Lehrer.
5. Frau Otte arbeitet zuviel.
6. Pepe ist aggressiv.
7. Christine war diese Woche jeden Tag die erste in der Mensawarteschlange.
8. Mein Sohn putzt sich oft nicht die Zähne.
9. Franz hat gestern zu mir gesagt, gelb steht mir nicht besonders.
10. Meine Tante klagt immer, wenn ich mit ihr spreche.

Wertung?
1. ja, 2. nein, 3. nein, 4. ja, 5. ja, 6. ja, 7. nein, 8. ja, 9. nein, 10. ja

